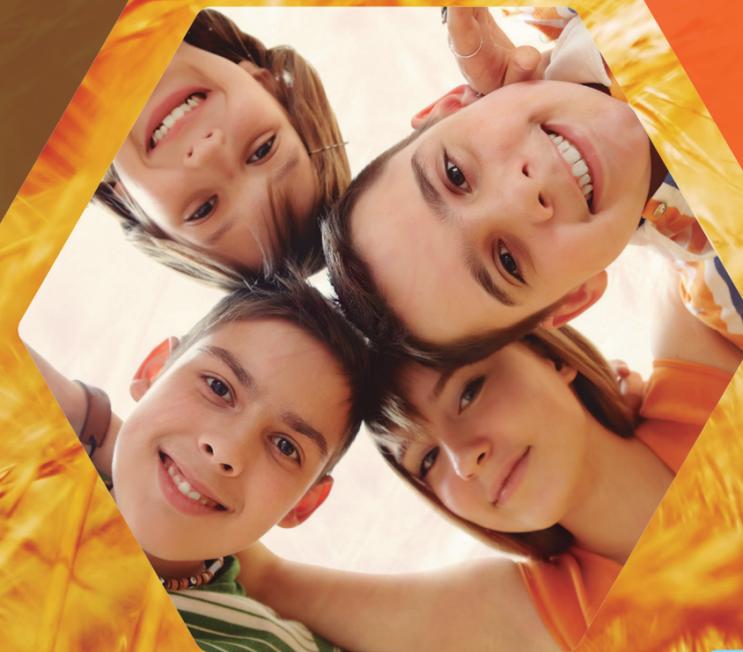




PLANEJANDO AS AÇÕES
EVANGELIZADORAS COM A
CRIANÇA E O JOVEM NO
CENTRO ESPÍRITA

"Os ensinamentos do Mestre, nos princípios espíritas-cristãos, constituem sistema renovador, indicação de caminho, roteiro de ação, diretriz no aperfeiçoamento de cada ser."

Palavras de Vida Eterna – Francisco Cândido Xavier/Emmanuel – cap. 118



www.uemmg.org.br
infanciaejuventudecofemg@uemmg.org.br

Fotos: freepik



ÁREA DA
Infância e Juventude

AIJ

A importância do planejamento na Tarefa Evangelizadora

O planejamento das atividades, aulas e estudos na evangelização espírita com a criança e o jovem são de suma e real importância para alcançar os objetivos propostos para a tarefa evangelizadora no centro espírita.

Planejar constitui uma ação estratégica de programação e previsão de ações que podem ser desenvolvidas.

A eficiência do planejamento nos espaços ofertados para o estudo e vivência doutrinário-evangélica está direcionada à sua organização, que deve contemplar importantes elementos em sua construção.



Orientação a Ação Evangelizadora
Espírita da Infância e Juventude – Subsídios e Diretrizes

Elementos do planejamento

A ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo ou repasse de informações dos acontecimentos, mas, é a **atividade consciente da previsão permanente das ações evangelizadoras**, e fazem referência as situações didáticas envolvendo a instituição espírita, os dirigentes, coordenadores, evangelizadores, evangelizados, familiares e trabalhadores do centro espírita e movimento espírita.

Uma tarefa grandiosa composta por elementos que beneficiem o máximo o processo de educação do espírito e com repercussão, não só no centro espírita, mas no movimento espírita e na sociedade.

Características essenciais para um bom planejamento:

COERÊNCIA:

As atividades planejadas devem manter perfeita coesão com os postulados doutrinários e que não distanciem dos objetivos da evangelização.

SEQUÊNCIA:

Deve existir uma linha ininterrupta que integre gradualmente o temário, os recursos criativos e as atividades de vivência dos estudos.

CONTEXTUALIZAÇÃO:

Os estudos e vivências evangélico-doutrinários nos encontros com a criança e o jovem devem contextualizar a realidade social em que estão inseridos.

FLEXIBILIDADE:

É outro pré-requisito importante que permite a inserção, ao longo do percurso, de temas, subtemas não previstos e questões que enriqueçam a caminhada evangelizadora, bem como permitir alteração, de acordo com as necessidades ou interesses dos evangelizados.

Níveis de abrangência de planejamento

No contexto da EVANGELIZAÇÃO realizamos diferentes níveis de abrangências de planejamento(s):

Temário / Programação de Estudo / Sequência didática/ Núcleos Temáticos

São desenvolvidos por meio de temas evangélico-doutrinários correlatos, planejados mensalmente, semestralmente, anualmente ou de conformidade com a necessidade da equipe elaboradora, e constituirá uma proposta norteadora, sempre baseada nos aspectos religioso, científico e filosófico da Doutrina Espírita.

O planejamento primará por uma organização lógica, fundamentação doutrinária, contextualização à realidade da criança e do jovem e por seu dinamismo metodológico.

Em tal organização, pode-se identificar que um determinado tema necessite ser trabalhado em um ou mais encontros, de forma específica ou associados a outros temas, dependendo do enfoque e aprofundamento.

Plano de aula de evangelização / Estudos doutrinários

O plano de aula de evangelização/estudo proporcionará ao evangelizador/coordenador uma linha de raciocínio, direcionando suas ações. É necessário desconsiderar a noção de plano de aula como receita pronta, pois sabemos que cada aula/estudo é uma realidade diferente, com oportunidades, problemas e soluções novas.

O evangelizador/coordenador, em parceria com os demais trabalhadores da área infantojuvenil e do centro espírita, adaptará o plano/estudo, assegurando o bom desenvolvimento a que ele se propõe: nortear os estudos e vivências da doutrina espírita e do evangelho de Jesus.



Apresentação do conteúdo programático - Unidades de estudo -

Conteúdo Programático da União Espírita Mineira é um documento organizado e construído junto com as entidades regionais do estado. Um material didático para subsidiar o planejamento, plano de aula, melhorando a qualidade com a tarefa evangelizadora.

A obra é dividida em sete unidades de ensino, mais as aulas comemorativas, cada uma contendo roteiros de aulas e dinâmicas para serem aplicadas às várias faixas etárias, ciclos ou

agrupamentos, mediante planejamento criterioso pelo evangelizador/coordenador.

A Introdução ao Estudo do Espiritismo é uma recomendação à parte, que facilita o trabalho, principalmente nas juventudes, alinhando os conhecimentos doutrinários de quem está em contato pela primeira vez com a Doutrina Espírita. Isso facilita, futuramente, o remanejamento dos jovens para os ciclos de estudos ou agrupamentos.